

## รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ภารกิจที่	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เป้าหมาย	สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 3 นโยบาย

### ผลสัมฤทธิ์

**ผลผลิต** สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้แก่

- 1.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block course)
- 3.การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
- 4.ขับเคลื่อนการผลิตและ พัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือ

มาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

- 5.การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ ชุมชนและสังคม

**ผลลัพธ์** สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม เท่ากับ 5 เรื่อง ดังนี้

1. การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กับสถานประกอบการดังนี้
  - สาขารัฐกิจค้าปลีกสมัยใหม่(โครงการ7-11) MOU กับบริษัท ซี พี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
  - สาขารัฐกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (โครงการ Lotus. MOU กับบริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด
  - สาขารัฐกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (โครงการ Makro) MOU กับบริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน)
  - สาขารัฐกิจดิจิทัล MOU กับ บริษัท โกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
  - สาขาเทคนิคเครื่องกลเกษตร MOU กับบริษัท ซีเอ็นเอช อินดิสเทรียล (ประเทศไทย) จำกัด, MOU บริษัทคัต อินเทอร์เน็ตพลาซ่า จำกัด และ MOU ห้างหุ้นส่วน พ.แตรคเตอร์ กำแพงเพชร
2. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block course) มีตารางเรียน Block course 5 ช่วง
3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ โดยมีกิจกรรมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว
4. การขับเคลื่อนการผลิตและ พัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยวิทยาลัยได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ ชุมชนและสังคม โดยมีการจัดโครงการบริการวิชาชีพและงานจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ

**ผลกระทบ** การนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างครอบคลุม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคน การพัฒนาอาชีพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

### วิธีดำเนินงาน

**การวางแผน (P)** สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยกำหนดเป็นโครงการ กิจกรรมหรืองาน คือ โดยมีการจัดโครงการบริการวิชาชีพและงานจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ และโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

**การดำเนินการตามแผน (D)** สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยมอบหมายให้งานแผน เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ในช่วงตลอดปีการศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตึกพิณชยการและเทคโนโลยี

**การติดตามและประเมินผล (C)** มีผลการดำเนินงานดังนี้ นโยบายที่สถานศึกษาดำเนินการจนเกิดผลสำเร็จ เท่ากับ 5 เรื่อง สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

**การปรับปรุงและพัฒนา (A)** สถานศึกษามีการสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม/งานทุกครั้ง หลังจากดำเนินการไปแล้วภายใน 15 วัน มีการนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

**สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน** การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย 2 ปีซ้อน หลังดังนี้

**ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566** สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายจำนวน 5 เรื่อง

### เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. ผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. MOU การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
4. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block course) มีตารางเรียน Block course 5 ช่วง
5. กิจกรรมผู้เรียนมีสมรรถนะในสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
6. กิจกรรมศูนย์บ่มเพาะ และผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับจังหวัด 3 ดาว
7. ผลการทดสอบสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
8. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างมีส่วนร่วม

[https://drive.google.com/drive/folders/1hR4MQOWKYiA7Pxw9WZ1yDp1\\_tcdISY?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1hR4MQOWKYiA7Pxw9WZ1yDp1_tcdISY?usp=drive_link)