

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ภารกิจที่	2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
เป้าหมาย	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของห้องสมุดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและสอดคล้องต่อการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาจำนวน 1 แห่ง ได้แก่ห้องเรียน IPADLAB NETWORK LAB

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต สถานศึกษาได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้แก่ห้องเรียน IPADLAB NETWORK LAB

ผลลัพธ์ ร้อยละห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางได้รับการพัฒนาตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีคิดเป็นร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา

ผลกระทบ งานห้องสมุดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผู้เรียนเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทของห้องสมุดอย่างสะดวกและรวดเร็ว และได้รับประโยชน์จากทรัพยากรของห้องสมุดให้มากที่สุด มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการ

การวางแผน (P) สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

การดำเนินการตามแผน (D) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน สถานศึกษาได้มอบหมายให้งานอาคารสถานที่เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

การติดตามและประเมินผล (C) พบว่าสถานศึกษามีจำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา มีการดำเนินงานตามแผนงาน มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหลายด้าน เช่น การเสริมสร้างพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการตามเป้าหมาย

การปรับปรุงและพัฒนา (A) จากการติดตามและประเมินผลพบว่าสถานศึกษาควรปรับปรุงการให้บริการดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนในปีการศึกษาถัดไป

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาเท่ากับ 100 คือ
ห้องเรียนIPADLAB NETWORK LAB

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2565 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาเท่ากับ 100

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. ภาพประกอบการทำกิจกรรม
2. แบบสรุปกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3. กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

[https://drive.google.com/drive/folders/1dmPSeMu1IFcINBNG2IL02Urw6n_AxD-h?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1dmPSeMu1IFcINBNG2IL02Urw6n_AxD-h?usp=drive_link)