

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ภารกิจที่	2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง
เป้าหมาย	สถานศึกษามีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องครบทุกข้อเสนอแนะ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต สถานศึกษามีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามากำหนดเป็น แผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลลัพธ์ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ (เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน) จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษานำ ผลการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา ที่ต้องมีการพัฒนามาเป็น แนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในอย่างครบถ้วน

ผลกระทบ สถานศึกษามีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินงาน

การวางแผน (P) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาในด้านการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง โดยกำหนดเป็นโครงการ กิจกรรมหรืองาน คือ โครงการส่งเสริม คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การดำเนินการตามแผน (D) สถานศึกษามีการดำเนินการการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้ งานแผน เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ในช่วงตลอดปีการศึกษา

การติดตามและประเมินผล (C) มีผลการดำเนินงานดังนี้ สถานศึกษามีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาสรุปครบทุกข้อเสนอแนะ สถานศึกษานำผลการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565 ที่ ต้องมีการพัฒนามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในอย่างครบถ้วน ดังนี้

สรุปการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1

ข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

สถานศึกษา มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือ ประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

ผลการนำเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุง

1.1 ด้านความรู้ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ผู้เรียนสู่ความสำเร็จการศึกษา โดยกำหนดแผนงานด้านกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่ กิจกรรมสอนเสริมเพื่อทักษะวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่ออาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

1. กิจกรรมค่ายฝึกอบรมทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ
2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพกลุ่มธุรกิจในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการระดับต่างๆ
4. กิจกรรมปฐมนิเทศ
5. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง
6. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียน
7. กิจกรรมส่งเสริมทุนการศึกษาของผู้เรียนที่มุ่งเน้นกระบวนการจัดการ
8. กิจกรรมจ้างงานและเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินงานอวท. 2 เป้าหมาย 10แผนงาน โดยมีกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

1. กิจกรรมการดำเนินงานของคณะกรรมการอวท.และการมีส่วนร่วม
2. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่
3. กิจกรรมกีฬาสร้างสัมพันธ์
4. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมวันสำคัญ
5. กิจกรรมการมีส่วนร่วมงานตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. กิจกรรมผู้เรียนร่วมรดน้ำดำหัวบูรพคณาจารย์วันสงกรานต์
7. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
8. กิจกรรมพฤษศาสตร์เพื่ออนุรักษ์พันธุ์พืช และงาน 5 ส.เพื่อสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
9. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพระดับชั้นปวช.โดยวิทยากรบุคคลภายนอก
10. กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
11. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ประสบการณ์ทางวิชาชีพ การฝึกงานและฝึกอาชีพ
12. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
13. กิจกรรมออกแบบโลโก้ส่งเสริมแนวคิดสร้างสรรค์
14. กิจกรรมCAMPบูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความสำเร็จระดับชั้นปวช.
15. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษาและระดับต่างๆ(งานอาชีวะวิชาการและวิชาชีพ)
16. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง
17. กิจกรรมYamaha Moto Challenge
18. การสำรวจและส่งเสริมการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

สถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนการดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

ผลการนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุง

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร/การปรับปรุงรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
2. กิจกรรมติดตาม กำกับ ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร/การปรับปรุงรายวิชา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และการบันทึกหลังการสอน
3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน
4. กิจกรรมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน
5. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. กิจกรรมส่งเสริมระบบการจัดการในชั้นเรียนของครูผู้สอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. แผนงานการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

- 1.1. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะการจัดการเรียนการสอน
- 1.2. กิจกรรมส่งเสริมครูนำความรู้จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารจัดการศึกษา
- 1.3. กิจกรรมการส่งเสริมการออมและสวัสดิการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง(สวัสดิการด้านต่างๆและการออมทรัพย์)
- 1.4. กิจกรรมอาชีวะสัมพันธ์ 5 สถาบัน
- 1.5. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อใช้ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

2. แผนงานบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

- 2.1 กิจกรรมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

- 2.4 กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ การบริการห้องสมุดและบริการสังคม
- 2.5 กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ ใช้งานด้านสารสนเทศ
- 2.6 กิจกรรมการบริหารจัดการด้านงบประมาณตาม มาตรฐานการบัญชีและการเงิน .
- 2.7 กิจกรรมสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการศึกษา และสาธารณูปโภค
- 3.แผนงานบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุน โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้
 - 3.1 งานบริหารจัดการ ได้แก่
 - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาหนังสือสำหรับผู้เรียน
 - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับผู้เรียน
 - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาชุดนักศึกษาสำหรับผู้เรียน
 - 3.2 งานกิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่
 - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ
 - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ/จีนระดับชั้นปวช.
 - 3.3 งานกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่
 - กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตระดับชั้นปวช.
 - กิจกรรมไหว้ครู-ผูกไทด์-ติดเข็ม
 - กิจกรรมชมรมส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ
 - 3.4 งานกิจกรรมด้านศึกษาดูงาน ได้แก่
 - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้
 - 3.5 งานกิจกรรมด้านคอมพิวเตอร์ ได้แก่
 - กิจกรรมด้านคอมพิวเตอร์และบริการICT.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน
 - 3.6 งานกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลได้แก่
 - กิจกรรมโฮมรูมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและส่งเสริมคุณภาพชีวิต
 - กิจกรรมโฮมรูมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและส่งเสริมคุณภาพชีวิต
 - กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

- 1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสำรวจความต้องการด้านแรงงานสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.กิจกรรมวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- 4.กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.กิจกรรมสรุปรายงานผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ 3

ข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

สถานศึกษา มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุง

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

- 1.งานพัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ได้แก่
 - 1.1 กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา
 - 1.2 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมิน ผลและสรุปผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 1.3 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน และการสรุปรายงานผลการประกันคุณภาพประจำปี
 - 1.4 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 1.5 กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร
- 2.การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่
 - 2.1 กิจกรรมสร้างความร่วมมือระดมทรัพยากรเพื่อการ อาชีวศึกษา
- 3.การบริการชุมชนและจิตอาสา ได้แก่
 - 3.1 กิจกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา
- 4.การเสริมสร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์การเรียนสายวิชาชีพ ได้แก่
 - 4.1 กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร
 - 4.2 กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาทางวิชาชีพ

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ได้แก่

- 1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยเพื่อบริการวิชาชีพ ชุมชนและงานจิตอาสา
- 2.กิจกรรมส่งเสริมการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

การปรับปรุงและพัฒนา (A) สถานศึกษามีการสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม/งานทุกครั้ง หลังจากดำเนินการไปแล้วภายใน 15 วัน มีการนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้ มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายโดยมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ดังนี้
ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษานำผลการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565 ที่ต้องมีการพัฒนามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในอย่างครบถ้วน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. สรุป การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง
2. ปกรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2566
3. ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. แบบสรุป กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องตามประเด็นแผนการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

ตามมาตรฐานการประเมิน 3 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

https://drive.google.com/drive/folders/1Padlv7FT1jV6_MrXe3ji0V-Pu6RyCsU6?usp=drive_link