

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ภารกิจที่	2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
เป้าหมาย	ปรับปรุงศูนย์ปฏิบัติการอบรมรถจักรยานยนต์เป็นศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค yamaha 1 แห่ง

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ ได้อาคารปฏิบัติการแผนกช่างยนต์ เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอทันสมัยกับเทคโนโลยีและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ร้อยละของอาคารสถานที่ อาคารปฏิบัติการ แผนกช่างยนต์ เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลกระทบ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์มฝึกปฏิบัติ ถือเป็นรากฐานสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาสายวิชาชีพ ซึ่งมุ่งเน้น “การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง” ส่งผลโดยตรงต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และมีผลกระทบในหลากหลายมิติ

วิธีดำเนินการ

การวางแผน (P) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โดยกำหนด การส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา คือ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ อาคารปฏิบัติการ แผนกช่างยนต์ ศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA จำนวน 1 แห่ง

การดำเนินการตามแผน (D) สถานศึกษามีการดำเนินการการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โดยมอบหมายให้ งานอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA จำนวน 1 แห่ง

การติดตามและประเมินผล (C) มีผลการดำเนินงานดังนี้ จำนวนอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ

1. ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2. วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามแผนงานอาชีวศึกษา การพัฒนาปรับปรุงอาคารปฏิบัติการ แผนกช่างยนต์

ได้ออกแบบห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน ได้ทำการกันห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน ตกแต่งสีสันทันสมัยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้กับผู้เรียน อาคารปฏิบัติการ แผนกช่างยนต์ เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA

3. วิทยาลัยฯได้ติดตั้งกล้องวงจรใหม่ ภายในห้องศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA เพื่อความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน อาคารปฏิบัติการ แผนกช่างยนต์

4. การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ อาคารปฏิบัติการ แผนกช่างยนต์ เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA จำนวน 1 แห่ง ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

การปรับปรุงและพัฒนา (A) สถานศึกษามีการสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม/งานทุกครั้ง หลังจากดำเนินการไปแล้วภายใน 15 วัน มีการนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้พร้อมต่อการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน 2 ปี ย้อนหลัง ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA จำนวน 1 แห่ง

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2565 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงห้องศูนย์ LabNetwork และ Lab ipad อาคารจตุรทิศ จำนวน 1 แห่ง

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2564 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงอาคารเรียน ผู้ภักดี ชั้น 3 ห้องเรียน 131 - 132 และชั้นดาดฟ้า อาคารตึกออร์ - พิทักษ์ รวม จำนวน 2 แห่ง

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- 1.ผัง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 2.ห้องปฏิบัติการ แผนกช่างยนต์ ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา จำนวน 1 แห่ง ห้องที่พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการอบรมเทคนิค YAMAHA
- 3.อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวน 11 แห่ง

https://drive.google.com/drive/folders/10kbw342EtI8bPij2JkorlNBILC9E3NDR?usp=drive_link