

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ภารกิจที่	2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
เป้าหมาย	ร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เท่ากับ ร้อยละ 90

ผลสัมฤทธิ์

จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด 9 สาขา

ผลผลิต จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

- ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ 6 สาขาวิชา
- ระดับชั้น ปวช.
 - สาขาวิชาบัญชี จำนวน 18 คน
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 23 คน
 - สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 23 คน
- ระดับชั้น ปวส.
 - สาขาวิชาบัญชี จำนวน 17 คน
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 20 คน
 - สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ จำนวน 6 คน
- ฝึกอาชีพ 2 สาขาวิชา
 - สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน 42 คน
 - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน 35 คน

อีกหนึ่งสาขาวิชาคือ สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร ได้รับอนุญาตให้เปิดเรียนเมื่อปีการศึกษา 2566 จึงยังไม่มีผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลลัพธ์ ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
เท่ากับ ร้อยละ 88.88

ผลกระทบ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นแนวทางที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน แต่ควรมีการวางแผน กำกับดูแล และประเมินผลอย่างเหมาะสม เพื่อให้การฝึกประสบการณ์เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

วิธีดำเนินงาน

การวางแผน (P) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยกำหนดเป็นโครงการ กิจกรรมหรืองาน คือ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

การดำเนินการตามแผน (D) สถานศึกษามีการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยมอบหมายให้ งานฝึกงาน เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ในช่วงระหว่างการฝึกประสบการณ์ของแผนงานในแต่ละสาขา ณ สถานประกอบการ

การติดตามและประเมินผล (C) มีผลการดำเนินงานดังนี้ จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพเท่ากับ 8 สาขางาน โดยแยกเป็นระดับชั้น ปวช.

สาขาวิชาบัญชี จำนวน 18 คน

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 23 คน

สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 23 คน

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน 42 คน

ระดับชั้น ปวส.

สาขาวิชาบัญชี จำนวน 17 คน

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 20 คน

สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ จำนวน 6 คน

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน 35 คน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เท่ากับ ร้อยละ 88.88 ของจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 สาขางาน

อีกหนึ่งสาขาวิชาคือ สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร ได้รับอนุญาตให้เปิดเรียนเมื่อปีการศึกษา 2566 จึงยังไม่มีผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การปรับปรุงและพัฒนา (A) สถานศึกษามีการสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม/งานทุกครั้ง หลังจากดำเนินการไปแล้วภายใน 15 วัน มีการนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพโดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ดังนี้ **ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เท่ากับร้อยละ 88.88

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
2. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ปวช. บัญชี
3. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ปวช. คอมพิวเตอร์
4. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ธุรกิจค้าปลีก

5. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ช่างยนต์
6. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ปวส. บัญชี
7. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ปวส.เทคโนโลยีดิจิทัล
8. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ปวส. การจัดการธุรกิจค้าปลีก
9. ข้อมูลการส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ปวส. เทคนิคยานยนต์
10. แบบตอบรับฝึกประสบการณ์

https://drive.google.com/drive/folders/1_QiWsDdbrLlbvWkJhDmCP7vjVLr6evHc?usp=drive_link