

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ภารกิจที่	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
เป้าหมาย	ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเท่ากับไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์

- ผลผลิต** 1. จำนวนครูทั้งหมด 33 คน
2. ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 33 คน
- ผลลัพธ์** ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- ผลกระทบ** การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาจะส่งผลให้ได้เนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

การวางแผน (P) สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นกิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การดำเนินการตามแผน (D) สถานศึกษาได้มอบหมายให้ งานวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การติดตามและประเมินผล (C) พบว่าสถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวน 33 คน มีจำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เท่ากับ 33 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา คือร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เท่ากับ ร้อยละ 100

การปรับปรุงและพัฒนา (A) จากการติดตามและประเมินผลพบว่าสถานศึกษาควรประชุมร่วมกับสถานประกอบการให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อนำความต้องการด้านวิชาทักษะต่างๆ ของผู้เรียนมาปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร ให้ทันสมัยและครอบคลุมความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ย้อนหลัง ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566 ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเท่ากับร้อยละ 100.00

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. สรุปการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
2. รายชื่อครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมแยกตามสาขา

<https://drive.google.com/drive/folders/1BXteZlGleKts5GiPOpRJSywk3Oo3jwIE>