

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ภารกิจที่	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
เป้าหมาย	ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเท่ากับ ร้อยละ 50

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด 9 สาขา

ระดับ ปวช.

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาการบัญชี
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ระดับ ปวส.

5. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
6. สาขาวิชาการบัญชี
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
8. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
9. สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร

สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 9 สาขาวิชา

ผลลัพธ์ ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเท่ากับ ร้อยละ 100

ผลกระทบ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิธีดำเนินงาน

การวางแผน (P) สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นกิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การดำเนินการตามแผน (D) สถานศึกษาได้มอบหมายให้ งานวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การติดตามและประเมินผล (C) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนจำนวนหลักสูตรจำนวน 9 สาขาวิชา มีจำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเท่ากับ 9 สาขาวิชาคือ

- 1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือ การปรับปรุงหลักสูตร
- 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ

ความต้องการของตลาดแรงงาน

3) มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) มีการติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

การดำเนินการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด คือ

การปรับปรุงและพัฒนา(A) จากการติดตามและประเมินผลพบว่าสถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเท่ากับร้อยละ 100

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. สรุปการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

2. ผลการติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

https://drive.google.com/drive/folders/19vMugbCa27Ti_0-9LR2C7tzazOJP1gnk