

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นพิจารณาที่	1.1 ด้านความรู้
ภารกิจที่	1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ
เป้าหมาย	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐาน อื่นๆ ที่เข้ารับการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต

1.สมรรถนะด้านภาษา

- 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ V-net จำนวน 57 คน
- 1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ (ปวช.) 103 คน
- 1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม
กรอบมาตรฐาน CEFR ที่ได้คะแนนระดับ A2+ ขึ้นไป จำนวน 25 คน
- 1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม
กรอบมาตรฐาน CEFR 47 คน

2. สมรรถนะด้านทักษะการใช้ดิจิทัล

- 2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ V-net จำนวน 58 คน
- 2.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ 103 คน

ผลลัพธ์

1. สมรรถนะด้านภาษา

- 1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ V-net คิดเป็น
ร้อยละ 55.33 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน โดยคิดจาก ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - $\frac{SD}{2}$
- 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ CEFR จำนวน 25คน
คิดเป็นร้อยละ 53.19 ของผู้เข้ารับการประเมิน จากผลระดับที่ได้ A2+ ขึ้นไป

2. สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- 2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ V-net จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ
56.31 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน โดยคิดจาก ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - $\frac{SD}{2}$

ผลกระทบ การประเมินสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถตรวจสอบและยืนยันคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานและสังคมในระดับสากลได้นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอกต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสะท้อนกลับที่มีคุณค่าสำหรับการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเสริมเสริมทักษะในอนาคต

วิธีการดำเนินงาน

การวางแผน (P) สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ งานเก็บข้อมูลด้านผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ในระดับชั้น ปวช. และการทดสอบโดยการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

การดำเนินการตามแผน (D) สถานศึกษาได้มอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยให้ดำเนินการทดสอบโดยการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ในระดับชั้น ปวช. และเก็บข้อมูลผลการสอบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่าน โดยดำเนินการในช่วงเดือนมีนาคม 2567

การติดตามและประเมินผล (C) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ในระดับชั้น ปวช. จำนวน 103 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 57 คน เท่ากับร้อยละ 55.33 มีผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 58 คน เท่ากับร้อยละ 56.31 มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A2+ขึ้นไป จำนวน 25 คน เท่ากับร้อยละ 53.19

การปรับปรุงและพัฒนา (A) จากการติดตามและประเมินผลพบว่าสถานศึกษาควรมีการพัฒนาในเรื่องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการฝึกฝนและฝึกทักษะให้ผู้เรียนสามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานได้สถานศึกษาควรยกระดับเป้าหมายให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบที่มากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ 2 ปีย้อนหลัง ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยมีการสอบดังนี้

- มีผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ V-net เท่ากับร้อยละ ๕๕.๓๓
- มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR เท่ากับร้อยละ 53.19
- มีผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล V-net เท่ากับร้อยละ 56.31

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2565 ไม่ได้ดำเนินการสอบ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

๑. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566
 - ผลการสอบ V-NET รายบุคคล
 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อสำหรับสถานศึกษา

- ช่วงคะแนนของผู้เข้าสอบสำหรับสถานศึกษา
 - ผลการทดสอบ V-NET รายบุคคลแยกตามองค์ประกอบและประเภทวิชา
 - ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบแต่ละประเภทวิชา
2. สรุปผลการสอบ V-NET สมรรถนะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช.
 3. ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
 4. หนังสือรับรองการจัดสอบ CEFR วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตุนวิชาการและเทคโนโลยี
 8. สรุปผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
 6. หนังสือรับรองของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
 7. สรุปผลการสอบ V-NET สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับชั้น ปวช.
 8. คำสั่งสอบ CEFR
 9. ภาพดำเนินกิจกรรม
 10. แบบสรุปการทำกิจกรรมการสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ
 ๑1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษระดับชั้น ปวช.

https://drive.google.com/drive/folders/1wLaKbm8oTQy_u3TegR3supx_eXcWN77D?usp=drive_link