

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่	1.1 ด้านความรู้
ภารกิจที่	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
เป้าหมาย	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 165 คน

ผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 96.36 ของผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

ผลกระทบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง เป็นตัวชี้วัดสำคัญของคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อมีอัตราผ่านเกณฑ์สูง จะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงานจริง มีทักษะชีวิต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

วิธีดำเนินการ

การวางแผน (P) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาในด้านการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยกำหนดเป็นโครงการ กิจกรรมหรืองาน คือ งานรวบรวมผลการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

การดำเนินการตามแผน (D) สถานศึกษามีการดำเนินการการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยมอบหมายให้ งานทะเบียน เป็นผู้รับผิดชอบรวบรวมผลการเรียนหมวดสมรรถนะแกนกลางจากระบบฐานข้อมูล PVRS ดำเนินการในช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพิชญการและเทคโนโลยี

การติดตามและประเมินผล (C) ผลการดำเนินงานดังนี้ สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดเท่ากับ 159 คน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 เท่ากับ ร้อยละ 96.36 ของผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

การปรับปรุงและพัฒนา (A) สถานศึกษามีการสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม/งานทุกครั้ง หลังจากดำเนินการไปแล้วภายใน 15 วัน มีการนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้ การพัฒนาสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางนั้น จำเป็นต้องใช้การบูรณาการหลายๆ ด้านทั้งในเชิงเนื้อหาและกระบวนการ

เรียนรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียน, ผู้สอน, และองค์กรการศึกษาในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ช่วยพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในชีวิตจริงและการทำงาน

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 2 ปีซ้อนหลังไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ตลอดระยะเวลา 3 ปีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 เท่ากับร้อยละ 96.36

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 ประกอบไปด้วย

ระดับปวช.

1.1.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 สาขาการบัญชี

1.2.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.3.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 สาขาธุรกิจค้าปลีก

1.4.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 สาขาายนยนต์

ระดับปวส.

1.5.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 สาขาการบัญชี

1.6.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1.7.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

1.8.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2566 สาขาเทคนิคเครื่องกล

https://drive.google.com/file/d/1mz4-f8_4UCrAGZIGEMiHiKqCbuyYw2uv/view?usp=drive_link